

研究生全面收费政策和资助体系能让研究生满意吗？*

——基于全国882位学术型硕士研究生的实证研究

洪 柳

摘 要：自2014年秋季学期起，我国研究生全面收费政策执行至今已四年，研究生对该政策及其配套体系的满意度评价如何？本文对全国882位硕士研究生开展调研，实证分析研究生对全面收费政策及资助体系满意度及其差异情况。研究发现：研究生对全面收费政策和资助体系的满意度一般。其中，“985”高校研究生对研究生全面收费政策和资助体系的满意度较高，“211”高校一般，普通高校较低。研究生从分项满意度上看，研究生满意度最高的前三项是资助价值理念、收费公平性、资助目标；满意度最低的后三项是收费政策的学业影响、科研成果和创新能力。性别差异对满意度各维度无显著性影响。不同高校层次、不同年级、不同专业类别、不同家庭经济状况研究生对研究生全面收费政策和资助体系的满意度具有显著性差异。就高校层次、年级、学科门类、家庭经济状况的满意度总体均值而言，“985”高校>“211”高校>普通高校，研三>研二>研一，理工>人文>其他，良好>中等收入>贫困。

关键词：研究生全面收费政策；研究生资助体系；满意度；问卷调查

一、研究背景

“努力让每个孩子都能享有公平而有质量的教育”，是党的十九大报告作出的庄严承诺。“发展公平而有质量的教育”，是党和国家努力办让人民满意教育的实践行动。“时代是出卷人，我们是答卷人，人民是阅卷人”，教育事业如何交上一份优秀的答卷，是全国人民关注的焦点之一，其答案就蕴藏在发展公平而有质量的教育中^[1]。研究生教育处在高等教育的顶端，深度关切着我国高层次人才的培养、高端科研成果的培育以及创新型国家的建设，对于国家拔尖人才培养和科技创新具有重要的战略意义。^[2]研究生教育发展、人才质量提升对国家繁荣昌盛起到至关重要的作用^[3]。当前，研究生教育质量的保障和提升问题成了研究生教育发展的重中之重，亟待研究和有效落实。

为提高研究生教育质量，财教〔2013〕19号

《关于完善研究生教育投入机制的意见》^[4]指出，从2014年秋季学期开始，我国实行研究生教育全面收费政策，建立健全研究生教育收费制度，完善研究生奖助政策体系。现今，研究生教育全面收费政策已执行四年。研究生全面收费政策和资助体系满意度能够直观反映研究生全面收费政策和资助体系政策存在的现实问题，对于完善研究生教育投入机制改革，提升研究生人才培养质量，促进研究生教育持续健康发展，发挥着重要作用。重视并开展研究生全面收费政策和资助体系满意度理论与实践调查具有重要的意义。

研究生全面收费政策在实施过程中，其最大的利益相关者研究生如何感知和评价该政策？研究生全面收费政策和资助体系能让研究生满意吗？研究生对全面收费政策和资助体系存在哪些问题？研究生全面收费政策和资助体系的政策效果如何？为了考量和评估研究生全面收费政策和资助体系的作用、

收稿日期：2018-06-13

作者简介：洪柳，北京师范大学教育学部博士生，广西师范学院副教授、硕士生导师。（北京/100875）

* 本文系国家社会科学基金“十二五”规划2014年度教育学青年课题“我国研究生教育收费政策对贫困生求学的影响和对策研究”（课题批准号CFA140136）的研究成果。